



**EFEKTIVITAS MODEL *SAVI (SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALLY)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS 4 SD SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015**

Skripsi

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

Ni Wayan Eka Dewi Purnami

292011075

1956

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NI WAYAN EKA DEWI PURNAMI
NIM : 202011075 Email : lanang.dewi@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : EFEKTIVITAS MODEL SAVI (SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION
INTELLECTUALLY) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014 /2015
Pembimbing : 1. Wahyudi, S.Pd., M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 1 Desember 2015



Ni Wayan Eka Dewi . P



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NI WAYAN EKA DEWI PURNAMI
NIM : 292011075 Email : lanang.dewi@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : EFEKTIVITAS MODEL SAVI (SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION
INTELLECTUALLY) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014 /2015

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Februari 2016 .

NI WAYAN EKA DEWI PURNAMI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

WAHYUDI, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Drs. TRI WIDIARTO, M.Pd

Tanda tangan & nama terang Penguji I

ABSTRAK

Purnami, Ni Wayan Eka Dewi. 2015. Efektivitas Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization and Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Semester II Tahun Ajaran 2014/2015". Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen pembimbing: Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model SAVI, Hasil Belajar IPA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pengaruh penerapan model SAVI terhadap siswa kelas 4 SD Negeri Mangunsari 3 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2014/2015. Proses pembelajaran akan mengkondisikan siswa untuk aktif, kreatif dan antusias menanggapi pelajaran. Model pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran SAVI yang termasuk dalam metode pembelajaran konstruktivisme.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Dengan desain penelitian *Control Group Pretest and Posttest Design*. Teknik analisis yang digunakan adalah T test. Populasi penelitian ini adalah SDN Mangunsari 3 dan SDN Kutowinangun 1 Kota Salatiga. Sedangkan sebagai sampel adalah siswa kelas 4 SDN Mangunsari 3 yang berjumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan seluruh siswa kelas 4 SDN Kutowinangun 1 berjumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen (76,24) lebih tinggi setelah diberi perlakuan dengan model SAVI apabila dibandingkan dengan kelas kontrol. Namun kelas kontrol juga mengalami peningkatan dari 59,80 menjadi 67,20.

Didasarkan pada hasil uji t dengan taraf signifikan alpha 5% dengan df berjumlah 44 diperoleh t tabel sebesar 2,015 dan t hitung sebesar -3,467. Sehingga $-3,467 < 2,015 < 3,467$. Data tersebut menunjukkan koefisien t hitung lebih kecil dari t tabel sehingga H_a diterima dan membuktikan bahwa terdapat perbedaan rata-rata serta efektivitas pada penelitian yang dilakukan.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa hasil belajar IPA kelas 4 SDN Mangunsari 3 lebih tinggi nilainya setelah diterapkan model pembelajaran SAVI. Sehingga model SAVI memiliki efektivitas terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Mangunsari 3.

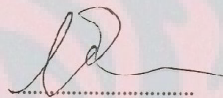
LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MODEL SAVI (SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION
INTELLECTUALLY) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS 4 SD SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015

oleh
Ni Wayan Eka Dewi Purnami
292011075

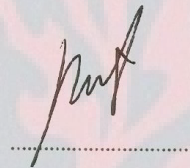
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal ... Desember 2015

Drs. Tri Widiarto, M.Pd
Dosen Penguji I



11-12-2015

Wahyudi, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II



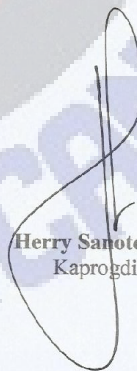
14-12-2015

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd
Kaprogdi PGSD



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ni Wayan Eka Dewi Purnami
NIM : 292011075
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *SAVI* (*Somatic Auditory Visualization Intellectuality*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Semester II Tahun Ajaran 2014/2015”, adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 1 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Eka Dewi Purnami

292011075

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“God has a bigger plan for me than I have for myself”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Orang tuaku tercinta yang selalu memberi nasihat, dukungan serta doa.*
- 2. Suami tercinta I Gusti Lanang M.A dan kedua adik yang selalu membangkitkan semangat dan memberikan kebahagiaan dalam hati.*
- 3. Seluruh anggota keluarga yang selalu memberi bantuan disaat susah.*
- 4. Teman-teman PGSD kelas B angkatan 2011 yang telah memberikan pengalaman belajar berharga dan tak terlupakan.*

KATA PENGANTAR

“Om Dewa Suksma Param Acintya Ya Namah Swaha, Sarwa Karya Prasidhantam. Om Santi Santi Santi, Om” penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugrahaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul Efektivitas Model *SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectuality)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Semester II Tahun Ajaran 2014/2015.

Banyak pihak yang terlibat selama penulis melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sepanjang hidup penulis.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., selaku Kaprogdi PGSD UKSW Salatiga yang telah memberikan pengarahan dan membantu pelaksanaan penyusunan laporan
4. Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai skripsi ini selesai.
5. Susiyanto, S.Pd., M.Pd., sebagai wali studi, terima kasih untuk motivasi-motivasi yang diberikan selama penulis menjadi anak didik di kelas RS11B.
6. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan PGSD FKIP-UKSW yang telah memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada penulis.
7. Chomsatun, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mangunsari 3 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian.
8. Sunawan, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD Negeri Mangunsari 3 yang telah membantu penulis melakukan penelitian.
9. Bapak dan Mama yang selalu memberikan doa, materi, semangat dan dorongan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

10. Suami dan kedua adik beserta keluarga besar penulis yang memberikan doa dan dukungan selama penulis berkuliah.
11. Heni, Lisa, Ninda, Elias, Hendro, Evi, Hapsari, Sekar, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
12. Semua teman yang selalu memberi semangat dan dorongan supaya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Pihak-pihak lain yang ikut membantu dalam penulisan penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.1 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Model Pembelajaran SAVI	7
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran SAVI	7
2.1.1.2 Prinsip Model Pembelajaran SAVI	8
2.1.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran SAVI	8
2.1.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI	10
2.1.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran SAVI	13
2.1.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	14
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD	15
2.1.2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA	16
2.1.3 Hasil Belajar	17

2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	17
2.1.4.2 Ranah Hasil Belajar.....	17
2.1.4 Efektivitas Pembelajaran	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Lokasi Penelitian	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Desain Penelitian	24
3.1.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Teknik Sampling dan Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	27
3.3.1 Variabel Penelitian	27
3.3.2 Definisi Operasional.....	28
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.4.2.1 Instrumen Tes.....	30
3.5 Uji Prasyarat	32
3.5.1 Tingkat Kesukaran.....	32
3.5.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	33
3.5.3 Uji Normalitas	36
3.5.4 Uji Homogenitas	36
3.5.5 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian di kelas eksperimen	41
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian di kelas kontrol	43

4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Deskripsi Data	44
4.2.2 Analisi Data	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pemetaan Sintak Model SAVI Berdasarkan EEK	10
Tabel 2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV	16
Tabel 3	Desain Eksperimen <i>Control Group Pretest and Posttest Design</i>	25
Tabel 4	Lokasi Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 5	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 6	Rincian Jumlah siswa	26
Tabel 7	Kisi-kisi Soal Pretest	30
Tabel 8	Kisi-kisi Soal Posttest	31
Tabel 9	Kategori Tingkat Kesukaran Soal	32
Tabel 10	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran 20 Soal Pilgan	32
Tabel 11	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran 10 Soal Uraian	33
Tabel 12	Hasil Validitas Instrument Butir Soal Pilgan	34
Tabel 13	Hasil Validitas Instrument Butir Soal Uraian	34
Tabel 14	Kriteria Penafsiran Reliabilitas	35
Tabel 15	Output Reliabilitas Soal Pilgan 20 Soal	35
Tabel 16	Output Reliabilitas Soal Uraian 10 Soal	35
Tabel 17	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 18	Deskripsi Data Sebelum Perlakuan	44
Tabel 19	Deskripsi Data Setelah Perlakuan	45
Tabel 20	Hasil Uji Normalitas Pretest	46
Tabel 21	Hasil Uji Homogenitas dan Uji T Pretest	47
Tabel 22	Hasil Uji Normalitas Posttest	48
Tabel 23	Hasil Uji Homogenitas dan Uji T Posttest	49
Tabel 24	Hasil Uji Hipotesis	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Berpikir.....	22
----------	------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian SD Mangunsari 3	58
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian SD Kutowinangun 1	59
Lampiran 3	Surat Keterangan Uji Validitas.....	60
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian SD Mangunsari 3	61
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian SD Kutowinangun 1	62
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas.....	63
Lampiran 7	Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest.....	65
Lampiran 8	Kisi-Kisi Lembar Observasi	75
Lampiran 9	Soal Pretest	73
Lampiran 10	Soal Posttest.....	78
Lampiran 11	RPP Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 12	RPP Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 13	Nilai Pretest.....	94
Lampiran 14	Nilai Posttest.....	95
Lampiran 15	Hasil Uji Pretest.....	96
Lampiran 16	Hasil Uji Posttest.....	97
Lampiran 17	Dokumentasi	98